

Come si scrive un testo argomentativo

Scheda di sintesi • Italiano

Argomentare significa **difendere un'opinione con prove e ragionamenti**. Non basta dire cosa si pensa: bisogna **convincere** il lettore che la propria tesi è fondata — anche affrontando le obiezioni contrarie.

1. La struttura in tre parti

Parte	Contenuto	Spazio
Introduzione	Presenta il tema e dichiara la tesi (la propria posizione)	10-15%
Sviluppo	Argomenti a favore + (eventuale) obiezione + confutazione	70-80%
Conclusione	Riaffermazione della tesi + riflessione finale (senza elementi nuovi)	10-15%

2. Gli elementi fondamentali

LA TESI

- Chiara e precisa — non vaga o generica
- Discutibile — non un fatto ovvio
- Dichiarata esplicitamente nell'introduzione

FORMULA CONCESSIVA

"E vero che X, tuttavia Y"

"Sebbene X, bisogna considerare che Y"

"Si potrebbe obiettare che X, ma..."

TIPI DI ARGOMENTO

- Dati e statistiche
- Esempi concreti
- Ragionamento logico (causa -> effetto)
- Citazione di esperti o fonti autorevoli
- Esperienza personale (nei temi scolastici)

CONNETTIVI UTILI

Aggiungere: inoltre, in secondo luogo...

Obiettare: è vero che, si potrebbe obiettare...

Confutare: tuttavia, in realtà, nonostante...

Concludere: in conclusione, alla luce di...

3. Le cinque fasi

Fase	Cosa fare
1 — Analizza e prendi posizione	Qual è la domanda? Qual è la tua posizione? Scegli una tesi e mantienila per tutto il testo.
2 — Raccogli pro e contro	Elenca almeno 3 argomenti a favore e 1-2 obiezioni prima di iniziare a scrivere.
3 — Costruisci la scaletta	Struttura: intro+tesi arg.1 arg.2 arg.3 obiezione+confutazione conclusione
4 — Scrivi il testo	Usa i connettivi logici. Un paragrafo per ogni argomento.
5 — Rileggi e correggi	Tesi chiara? Argomenti con prove? Ho confutato un'obiezione? Conclusione senza idee nuove?

4. Esempio — "I cellulari dovrebbero essere vietati a scuola?"

INTRODUZIONE — tema + tesi

Negli ultimi anni il dibattito sull'uso dei cellulari a scuola si è intensificato. La mia posizione è netta: i telefoni dovrebbero essere vietati durante le ore di lezione, perché la loro presenza ostacola la concentrazione e impoverisce le relazioni sociali.

SVILUPPO — argomenti + obiezione + confutazione

Il primo argomento riguarda la concentrazione: studi dimostrano che la sola presenza del telefono sul banco riduce le capacità cognitive, anche se spento. Il secondo riguarda le relazioni: i ragazzi perdono occasioni di conversazione reale. Si potrebbe obiettare che i telefoni sono utili come strumenti didattici — e vero, ma questo uso può essere gestito dal docente tramite dispositivi scolastici condivisi.

CONCLUSIONE — riaffermazione + riflessione

Vietare i cellulari non è una scelta punitiva ma educativa. Non si tratta di negare la tecnologia, ma di insegnare che esistono tempi e luoghi in cui la presenza fisica ha un valore che lo schermo non può sostituire.

5. Errori comuni

Errore ❌	Come rimediare ✅
Tesi vaga o non dichiarata	Dichiara la tesi esplicitamente nell'introduzione
Argomenti senza prove o esempi	Aggiungi dati, esempi o ragionamenti logici a supporto
Ignorare le obiezioni contrarie	Considera almeno un punto di vista contrario e confutalo
Cambiare posizione durante il testo	Scegli una tesi all'inizio e mantienila fino alla fine
Conclusione con idee nuove	Riprendi la tesi e chiudi il ragionamento già aperto
Tono aggressivo o sprezzante	Mantieni tono rispettoso anche quando confuti l'avversario

❏ **Ricorda:** un buon testo argomentativo non urla — **ragiona**. La forza di un argomento dipende da quanto riesci a **dimostrarlo** con prove e ragionamenti solidi.